

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Ромашка»
От 31.08.2023 № 29

с учётом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.2023 № 1

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск
на 2023-2024 уч.год**

Сентябрь

Даты сентября - 1 сентября – День знаний

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>- Беседа о поселке, рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт». Цель: знакомить с названием поселка, расширять знания детей о разнообразии транспорта и его значении для человека.</p> <p>– Поручение «Убери мусор в корзину» Цель: рассказать детям, что для мусора есть специальное место, воспитывать трудолюбие, воспитывать желание содержать группу в чистоте.</p>	Совместное планирование маршрутов выходного дня.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Беседа «Где (с кем) мы живём» Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным.</p> <p>– Упражнение «Я хороший» Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.</p> <p>– Игровая ситуация «Почему зайка грустит». Цель: знакомить детей с базовыми эмоциями, воспитывать желание помогать другим.</p> <p>– Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста» Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».</p>	Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Приветствие «Праздник у ребят» Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу. – Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. – Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми. 	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Буклет «Правила нашей группы».
		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Ребёнок – кукла». Цель: учить находить общие и отличительные признаки у ребёнка и у куклы, формировать представления о себе. – Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам. – Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру, стимулировать общение в ходе изучения окружающего мира. – Рассматривание цветов на клумбе. Цель: познакомить с некоторыми растениями родного края, дать понятия о том, что растениям нужна вода, воспитывать желание заботиться о природе. 	Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей и фруктов.

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Ежедневно работа по формированию КГН. – Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». <p>Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным. – Подвижные игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту осенних листьев, формировать двигательные навыки. – Обсуждение стихотворения Александровой «Катя в яслях». <p>Цель: формировать умение правильно и самостоятельно одеваться.</p>	Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. – Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». <p>Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Знакомство с русскими народными потешками «Наши уточки с утра», «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?» Цель: приобщать к традициям нашего народа, знакомить с народным творчеством, предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.</p>	Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон).

Октябрь			
Даты октября - 1 октября – Международный день пожилых людей; День отца (третье воскресенье месяца)			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Рассмотри картинку» (с изображением видов поселка, природы родного края). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения. – Рассматривание картины «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненный сюжет, изображённый на картинке. 	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о бабушках и дедушках (ко Дню пожилого человека). Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, вызвать желание помогать. – Упражнение «Покажи на картинке, кто радуется, кто грустит». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, обогащать словарь глаголами, обозначающими эмоциональное состояние, воспитывать интерес к рассматриванию картин и иллюстраций. – Игра «Ласковое имя». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка. – Пальчиковая игра «Два козлёнка». Цель: способствовать развитию речи, нравственному воспитанию. – Воспитывающая игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. 	

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. – Игровая ситуация «Белочка научит нас быть вежливыми». Цель: формировать умение делиться друг с другом игрушками. – Утреннее приветствие «Дили-дили». Цель: повторить слова, создать радостное настроение от встречи с друзьями. – Воспитывающая ситуация «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. – Утреннее приветствие «Здравствуйте, ручки». Цель: познакомить с игрой, формировать дружеские взаимоотношения. – Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца). Цель: расширять знания о семье, семейных ценностях, воспитывать любовь к папе. 	Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Игровая ситуация «У бабушки во дворе». Цель: знакомить детей с домашними животными, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления. – Игра «Накормим собачку». Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение соотносить предметы по величине. – Рассматривание осенних листьев. Цель: развивать восприятие, интерес к красоте родной природы. – Игра «Подарим фрукты». Цель: вспомнить названия фруктов, учить проявлять добрые отношения к сверстникам. 	Литературная страничка «Стихи и сказки о животных».

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: воспитывать стремление к опрятности, формировать у детей привычку мыть руки, а потом насухо вытирать личным полотенцем.	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».
		– П/и «Как у нашей кошки подросли котятки». Цель: воспитывать желание играть в совместные подвижные игры, формировать умение подражать движению животных, развивать координацию.	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими трудовые действия, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. – Рассматривание картины с изображением водителя. Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). – Игровое упражнение «Мы – водители». Цель: продолжить знакомство с профессией водителя, способствовать развитию двигательных навыков и умений. – Помощь воспитателю в сборе листьев на участке. Цель: формировать стремление оказывать посильную помощь взрослым. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: познакомить с дымковской игрушкой. – Хороводная игра «Зайка шёл». Цель: знакомить с народной игрой, побудить детей участвовать в игре, формировать умение строиться в круг. – Игровое упражнение «Спой песенку». Цель: развивать активность детей при подпевании и пении, учить различать эмоциональное состояние людей. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: знакомить с народными музыкальными инструментами, развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры. – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Игра «Украсим дом». Цель: учить выполнять поручения вместе, развивать эстетическое восприятие. – Внесение филимоновской игрушки. Цель: рассмотреть игрушку, развивать интерес к играм с народными игрушками. 	Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». Буклет «Идеи для осенних поделок».
--------------	---------------------	---	---

Ноябрь			
Даты ноября День матери (последнее воскресенье месяца)			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

<p>Патриотическое</p>	<p>Родина Природа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Наша улица». Цель: развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней, познакомить с пешеходным переходом. – Игровая беседа «Можно - нельзя». Цель: формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге. – Наблюдения за листопадом, рассматривание осенних листьев. Цель: обратить внимание на красоту родной природы, поощрять познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность. 	<p>Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор».</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывающая игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Чтение и разучивание стихотворения «Маму, мамочку свою очень сильно я люблю». Цель: формировать любовь к близким через литературу. – Чтение стихотворения «Маленькая птичка прилетела к нам». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. – Беседа «Берегите игрушки». Цель: расширять представления детей о том, как не ломать игрушки, воспитывать заботливое отношение к ним. – Игровое упражнение «Мы лечим куклу». Цель: формировать игровые навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость. 	<p>Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов.</p>

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Беседа «Маму я свою люблю» (ко Дню матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, изготовить подарок для мамы.	Направление внимания родителей на развитие у детей способности
		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Разложи одежду по местам». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение аккуратно складывать вещи на стульчик или в шкаф. – Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей. – Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. – Утреннее приветствие «Здравствуйте ручки, хлоп, хлоп». Цель: создать положительный настрой, формировать коммуникативные навыки. 	видеть, осознавать и избегать опасности.
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение дорожного знака «Пешеходный переход». Цель: познакомить детей с дорожным знаком, развивать зрительное восприятие и память. – Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. – Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: расширять знания о семейных связях, развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки. – Рассмотрение здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша). 	Буклет «Как познакомить малыша с ПДД», подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения. – Беседа «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку при рассматривании картинок, воспитывать бережное отношение к своему зрению. – Рассматривание картины «Как дети моют ручки». Цель: способствовать формированию КГН. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: развивать интерес к труду взрослых, вызвать желание помогать. 	
		<ul style="list-style-type: none"> – Полив комнатных растений. Цель: продолжать знакомить детей с операциями по уходу за растениями, с названиями частей растений. – Упражнение «Все игрушки по местам». Цель: формировать навыки самообслуживания, желание наводить порядок. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание филимоновской игрушки. Цель: формировать умение видеть красоту в окружающем, вызвать желание играть с народными игрушками. – Знакомство со стихотворением «Все спят» пер. Спендиаровой. Цель: показать ритмическое, напевное звучание стихотворения, побуждать использовать художественное слово в игровой деятельности. – Разучивание потешки «Баю-баюшки-баю». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, способствовать развитию желания разучивать потешки. – Рассматривание матрёшки, разучивание хороводной игры «Матрёшки». Цель: приобщать к народной культуре, формировать умение строиться в круг, выполнять движения по тексту. – Показ на фланелеграфе сказки «Репка». Цель: начать знакомство с русскими народными сказками. 	
--------------	---------------------	---	--

Декабрь			
Даты декабря - 31 декабря – Новый год			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание здания детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и оформление сада, формировать желание посещать сад. – Беседа о празднике «Новый год», рассматривание открыток по тематике. Цель: познакомить с праздником, создать настроение. – Беседа о праздниках в детском саду. Цель: формировать желание посещать детский сад, вызвать интерес к 	Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».

		праздникам.	
--	--	-------------	--

		– Праздник ёлки. Цель: формировать праздничную культуру у детей, эстетическое восприятие.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Воспитывающая игровая ситуация «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. – Чтение 3. Александрова «Вкусная каша». Цель: формировать правила поведения за столом через литературу. – Воспитывающая игровая ситуация «Звери встречают Новый год». Цель: приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции. 	Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: воспитывать интерес к посещению детского сада. – Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Беседа о маме. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к маме. – Игровая ситуация «К нам котик пришёл». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. – Чтение стихотворения К. Чуковского «Федотка». Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи. 	Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение яркой книги с народными сказками. Цель: привлечь внимание детей к книге, вызвать желание рассмотреть иллюстрации. – Игровая ситуация «Поможем зайке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать культуру поведения, формировать игровые умения, 	Рекомендации по организации зимних прогулок.
		учить называть цвета предметов, выполнять несколько действий с предметом.	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – П/и «Тянем репку». Цель: вспомнить героев сказки, объяснить, что вместе можно справиться с любым делом, учить строиться друг за другом. – Игра «Зайка попляши». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем. – П/и «Выпал беленький снежок, всюду посветлело». Цель: развивать координацию движений, зрительное восприятие. – Рассказывание стихотворения «Кукла бедная больна». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Посадка лука. Цель: учить детей втыкать луковицы в землю, воспитывать положительное отношение к труду. – Наблюдение за трудом взрослых. Цель: поддержать интерес к работе взрослых, формировать уважительное отношение к труду. – Беседа «Кто расчистил дорожки». Цель: продолжить формировать представления о том, что взрослые в саду заботятся о детях. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. – Чтение потешек об одевании и одежде. Цель: обогащать словарь детей, прививать интерес к народному фольклору. – Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: знакомить с народными игрушками, формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». – Игровая ситуация по сказке «Репка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания. – Рисование «Украшим ёлочку шарами» (пальчиковое, тычки). Цель: развивать глазомер, умение наносить изображение тычками. 	Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками». Привлечение родителей к оформлению группы к Новомуднему празднику.
--------------	---------------------	--	--

Январь			
Даты января			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картинок с изображением домашних животных. Цель: продолжить знакомить малышей с животным миром родного края, побуждать детей называть и выделять отдельные части животных: хвостик, ушки, глазки и т.д. – Экскурсия в птичью столовую. Цель: формировать бережное отношение к птицам, желание поддержать их зимой. 	Буклет «Значение фольклора в жизни малыша».

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Ласковый ребёнок». Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнёром. – Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем. – Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель: формировать желание бережно относиться к обуви, не разбрасывать её, аккуратно ставить в шкаф. – Внесение в книжный уголок иллюстраций к потешкам. Цель: формировать эстетическое восприятие, обогащать словарь детей. – Разучивание потешки «Коза-хлопота». Цель: способствовать развитию нравственно-эмоциональных чувств. 	
<p>Социальное</p>	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: разучить слова, побудить к общению. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. – Беседа о папе. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к папе. – Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: развивать представления о положительных сторонах детского сада. 	

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Лесенка для белочки». Цель: воспитывать стремление помогать другим, учить строить по образцу, использовать игрушки для обыгрывания. – Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: воспитывать экологическое сознание, рассказать, как можно помочь птицам зимой, вспомнить отличительные особенности пернатых, повадки и названия зимующих птиц. – Игры с матрешками. Цель: обратить внимание на красоту народных игрушек, формировать умение выделять размер предмета, выстраивать ряд по высоте. 	Буклет «Играем дома».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: воспитывать стремление к опрятности, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло. – Русская народная п/и «Утица». Цель: познакомить детей с игрой. – Русская народная п/и «Мороз и волк». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми русского народа, приобщать к культуре. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. – Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание. – Рассматривание картин с изображением доктора. Цель: формировать уважение к труду взрослых, начать знакомство с профессиями. – Беседа о профессиях в детском саду. Цель: расширять знания детей о различных профессиях, формировать знания о том, что о детях заботятся взрослые. 	

Эстетическое	Культура Красота	– «Музыка и фольклор». Цель: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, знакомить с народным фольклором, учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком)	Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.
		<p>поётся, и эмоционально реагировать на содержание, вызывать активность детей при подпевании и пении, развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). – Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель:</p> <p>воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями.</p> <p>– Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию речи и движений, воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>– Рассматривание деревянных расписных ложек. Цель: познакомить с народным музыкальным инструментом, поддержать желание играть со взрослыми.</p> <p>– Упражнение «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду». Цель: вспомнить слова игры, порадовать детей, рассмотреть деревянную дудочку. – П/и на русские народные мелодии «Игра в снежки», «Как у наших у ворот». Цель: воспитывать эмоциональность, поддержать интерес к народным играм.</p>	

Февраль

Даты февраля -23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Куда едут машины». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать представления о назначении транспорта. – Рассматривание картин с зимним пейзажем. Цель: формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас. – Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Беседа «Сильный, как папа» (ко Дню защитника Отечества). Цель: дать элементарные представления о мужестве и храбрости. 	Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. – Воспитывающая ситуация «У Кати красивые волосы, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. – Игра «Смешинки». Цель: обратить внимание детей на разное эмоциональное состояние. – Игровая ситуация «Мне нравится в нашей группе». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Упражнение «Спаси птенца». Цель: учить детей проявлять заботу. – Игровая ситуация «Поможем слонёнку». Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, отрицательное отношение к жадности, грубости, желание помочь взрослым и друзьям. 	<p>Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя большая семья».</p>
-----------------------------	---------------------------------------	---	---

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – «Семья». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. – Внесение картины «Дети играют». Цель: воспитывать интерес к совместным играм, развивать наблюдательность, умение внимательно рассматривать картину. – Беседа о бабушке. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к бабушке. – Игра «Кто позвал». Цель: формировать коммуникативные навыки, умение называть сверстников по имени. – Игра-ситуация «Купание кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки, способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе трудовой деятельности. 	Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
Познавательное	Познание	– Игровая ситуация «Что принёс нам петушок» (народные игрушки).	

		<p>Цель: продолжить знакомство с игрушками, обратить внимание на материал, из которого они изготовлены.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Машенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова. – Организация книжной выставки в группе. Цель: расширять представления о разнообразии книг, формировать бережное отношение к ним. 	
--	--	---	--

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: продолжить знакомить с игрой, формировать умение координировать речь и движение. – Игра «Курочка и цыплята». Цель: способствовать развитию двигательных навыков. – Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. – Физкультминутка «Репка». Цель: познакомить с игрой, разучить слова, вспомнить героев сказки. – Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: продолжить учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Подвижная игра «Дружно по дорожке». Цель: воспитывать желание играть вместе, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. – Помощь в сервировке стола. Цель: развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. – Беседа «Что делает мама». Цель: продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё и т.д.). 	Индивидуальное консультирование на тему «Развитие трудолюбия в семье».
		<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Кто на картинке». Цель: формировать представления о разных профессиях. – Помощь воспитателю в починке книг. Цель: формировать желание помогать взрослому, бережное отношение к книгам. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Лепка «Угощение для собачки». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, проявлять отзывчивость, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями. – Рассматривание нитяной куклы. Цель: показать детям способы тактильного обследования предмета, активизировать речь. – Рассказывание потешки «Кисонька-мурысонька, где была?». Цель: знакомить с народным фольклором, приучать слушать небольшие произведения без наглядного сопровождения. – Игровая ситуация по сказке «Рукавичка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания. 	
--------------	---------------------	--	--

Март			
Даты марта - 8 марта – Международный женский день			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Мамин день». Цель: знакомить детей с праздниками России, организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. – Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию общения, умения отвечать на вопросы взрослого. – Внесение в уголок картин по теме «Весна». Цель: привлечь внимание детей к красоте весенней природы, развивать эстетическое восприятие. 	Рекомендации по организации совместных прогулок, планирование маршрутов выходного дня.

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Ситуация «Почему кукла грустит». Цель: формировать умение определять зависимость настроения от внешних обстоятельств, учить подбирать похожие по смыслу слова. – Игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг другу. – Этюд «Воробьишки радуются весне». Цель: способствовать развитию эмоциональности, доставить детям положительные эмоции. 	Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Как медвежонок потерялся». Цель: формировать представление детей о том, что нужно делать, если они потерялись. – Коммуникативная игра «Спрячь куклу Машу». Цель: вызвать эмоциональный отклик на игровые действия, развивать умение действовать согласно словам текста. – Воспитывающая игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста». 	Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». Памятка для родителей «Семь «НЕ».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о весне, рассматривание картины «Ранняя весна». Цель: познакомить детей с первыми весенними признаками. – Чтение Л. Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода». Цель: прививать интерес к литературе, объяснить значение некоторых фраз. – Рассматривание альбома «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о разнообразии и отличительных особенностях птиц, обогатить словарь названиями птиц. 	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – «Растём здоровыми». Цель: формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. – Игровая ситуация «Покажем Петрушке, как мы аккуратно кушаем». Цель: формировать умение пользоваться салфеткой, быть аккуратным. 	Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по
		<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильма «Чуня». Цель: формировать желание быть опрятным, обсудить мультфильм. – Д/и «Волшебный мешочек». Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание. – Игра «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм средствами самомассажа, разучить игру. 	теме «Система закаливания».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Трудовое поручение «Поможем кошечке убрать игрушки». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Наблюдение «Что делает медсестра». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – «Весёлый Петрушка». Цель: расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности. – Рисование фломастерами «Крошки для птичек». Цель: воспитывать желание помогать птицам, продолжить формировать навыки рисования. – Чтение отрывка «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная» М. Лермонтова). Цель: обратить внимание на слова, прекрасный, ясный. – Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. – Коллективная работа, рисование ладошками «Весеннее солнышко». Цель: вызвать радость от совместного рисования. 	Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».
--------------	---------------------	--	--

Апрель			
Даты апреля			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-ситуация «Грузовик возит грузы». Цель: расширять знания о родном городе (посёлке), значении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. – Экскурсия по участку и территории сада. Цель: знакомить детей с природой родного края, деревьями и кустарниками на территории, обогащать словарь. – Рассматривание картин с изображением разных домов. Цель: обогащать словарь детей словами: крыша, окна, дверь и т.д. – Пальчиковая игра «Я хочу построить дом». Цель: обратить внимание на разнообразие строений в городе (селе), способствовать развитию координации речи и движения. – Беседа «Наш город». Цель: дать элементарные представления о родном городе (селе), побудить отвечать на вопросы взрослого. 	Организация совместного субботника.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. – Логоритмика «Девочки и мальчики». Цель: формировать представления о себе, развивать координацию движения и текста. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать. 	

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– «Дружные ребята». Цели: воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п., воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста», формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.	Консультация «Безопасность детской игрушки».
		<ul style="list-style-type: none"> – Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся». Цель: способствовать сплочению коллектива, познакомить с новой игрой. – Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи. 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Помоги найти маму». Цель: напомнить, что у животных тоже есть мамы, формировать умение называть животных и их детёнышей. – Д/и «Что бывает у весны?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы. – Опыты с водой. Цель: продолжить формировать знания о свойствах воды, поддержать познавательный интерес к природе. 	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. – Знакомство с игрой «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции. – Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения. – Игровая ситуация «Для чего нужны расчёски». Цель: формировать навыки пользования расчёской, желание быть опрятным. – Воспитывающая игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду). – Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки. 	Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Подкармливание птиц. Цель: продолжать учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. – Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, капает капли в нос). Цель: развивать интерес к трудовой деятельности 	Листовка «Убираю игрушки сам».
		взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок». Цель: повторить потешку, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес, к слову. – Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: формировать интерес к литературе, рассмотреть на иллюстрациях домик медведей. – Театрализованная игра по мотивам потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: учить детей сопровождать чтение потешки игровыми действиями, передавать сказочные образы в движении и мимике. – Разучивание хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи. 	
--------------	---------------------	--	--

Май			
Даты мая			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Такие разные птицы». Цель: продолжить знакомить детей с разновидностями птиц родного края, их поведением в весенний период, их внешним видом. – Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы в книгах. Цель: воспитывать интерес к природе родного края весной, развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. – Беседа о красоте природы и чистоте. Цель: объяснить детям, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице. 	

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– «Я в мире человек». Цели: формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имён членов	Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».
----------------------	------------------------------	---	--

		<p>семьи, формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: расширять знания о роли взрослых в жизни ребёнка, формировать уважение к старшим.</p> <p>– Упражнение «Мы умеем одеваться». Цель: воспитывать аккуратность и опрятность, закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>– Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.</p>	Фотоотчёт «Наши дни в детском саду».
Познавательное	Познание	<p>– Выкладывание из геометрических фигур «Скворечник для птиц». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, способствовать развитию пространственного восприятия. – Рассматривание картины «Птица кормит птенцов». Цель: расширять знания детей о поведении птиц, формировать доброжелательное отношение к природе.</p> <p>– Экскурсия на огород. Цель: рассказать детям, что на грядках растут овощи, рассмотреть всходы.</p>	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения «Девочка чумазная». Цель: воспитывать негативное отношение к неопрятности, побудить к обсуждению поведения героя произведения. – Развлечение «Доктор Айболит принёс полезные продукты». <p>Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания.</p>	Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». <p>Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе. – Помощь в работе на клумбе. Цель: развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. 	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение и разучивание закличек «Сорока-сорока», «Две тетери». Цель: формировать интерес к народному творчеству. – Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель: познакомить со сказкой. – Упражнение «Покажи зайчику всё зелёное в нашей группе». Цель: учить различать цвета и сопоставлять их с предметами, способствовать развитию внимания и наблюдательности. – Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: обогащать знания детей о разнообразии народных игрушек, учить согласовывать прилагательные с существительными. 	

Июнь

Даты июня - 1 июня – День защиты детей			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Цель: порадовать детей, знакомить с праздниками России. – Экскурсия по участку. Цель: вспомнить правила поведения на участке, формировать желание содержать участок в чистоте, не разбрасывать игрушки. – Слушание песни «Цветики» (музыка В. Карасёвой; слова Н. Френкель). Цель: расширять знания о природе через музыкальные произведения. 	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– «Мы друзья». Цели: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками,

		<p>пожалеть, посочувствовать), формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: повторить игру, создать положительный настрой на весь день. – Беседа «Мы дружные ребята». Цель: способствовать налаживанию контактов в группе.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. – Разучивание потешки «Бу-бу, я рогатый». Цель: формировать нравственные качества через литературу, развивать память.</p> <p>– Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</p>	<p>обращение их внимания на ценность детских вопросов.</p>
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Игровое упражнение «Мы играем с кубиками». Цель: продолжить знакомство с деталями конструктора, формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать привычку убирать игрушки на место.</p> <p>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Игра «Флажок». Цель: учить реагировать на своё имя и проявлять симпатию к сверстникам.</p> <p>– Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.</p>	<p>Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</p>

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха. – Д/и «Три медведя». Цель: воспитывать доброе отношение к игрушкам, желание помочь другим, заботиться друг о друге, соблюдать правила в игре. – Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными. – Упражнение «Игрушка для Лисы и Лисёнка». Цель: воспитывать желание помогать, побуждать детей подбирать 	
		картинки по словесному указанию на основании величины предмета, развивать функцию обобщения.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры. – Упражнение «Сложи мячики в корзину». Цель: формировать координацию движений, умение выполнять поручения взрослых. – Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: выяснить факторы, способствующие развитию болезни, показать способы правильного пользования носовым платком. – Физкультминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. – Наблюдение за мытьём комнатного растения. Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса, воспитывать желание помогать растениям. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение сказки «Волк и козлята» в обр. Ушинского. Цель: формировать умение понимать смысл произведения. – Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы взрослого. – Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев. – Разные виды театра по сказке «Курочка ряба». Цель: побудить детей к пересказу сказки, развивать интонационную выразительность речи. – Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор...». Цель: формировать эмоциональное восприятие и понимание сюжета поэтического текста. 	Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).
--------------	---------------------	--	--

Июль			
Даты июля - 8 июля – День семьи, любви и верности			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными». Цели: закрепить характерные особенности домашних животных; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними. – Рассматривание фотографий родного города (села). Цель: знакомить детей с населённым пунктом, обратить внимание на красоту и чистоту города. – Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: вспомнить, какой транспорт в городе (селе) видели дети, учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно. – Рисование «Цветы на лугу» (коллективная работа). Цель: привлечь детей к совместному рисованию, учить видеть красоту окружающей природы. 	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Мы играем». Цель: воспитывать стремление играть со сверстниками, формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь. – Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. – Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей. – Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, разучить слова, развивать моторику. – Упражнение «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать. 	

		<p>– Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</p>	
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Развивающее общение «Моя семья» (ко Дню семьи). Цель: знакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к членам семьи.</p> <p>– Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>– Игровая ситуация «К нам лисичка пришла». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя и имя сверстника. – Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада.</p> <p>– Игра «Зайка попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем. – Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо».</p> <p>– Упражнение «Угадай, кто позвал?». Цель: учить выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие.</p>	

<p>Познавательное</p>	<p>Познание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных. – Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом. – Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы. – Игра «Спрячь мышонка». Цель: воспитывать желание приходить на помощь нуждающимся, развивать восприятие цвета и формы, учить выделять необходимую фигуру из множества других. 	<p>Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям).</p>
<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Жизнь и здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Неопрятный козлёнок». Цель: воспитывать отрицательное отношение к неопрятности, формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду). – Организация сюжетно-ролевой игры «Тузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство. – П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди. – Повторение хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи. – П/и «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать 	<p>Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».</p>

		внимание, быстроту реакции.	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Помощь воспитателю в подготовке к совместной деятельности. Цель: привлечь детей к раскладыванию оборудования на столы, воспитывать трудолюбие. – Рассмотрение сюжетных картинок по теме «Профессии». Цель: обогащать знания детей о труде взрослых, активизировать речь. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. 	

Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «По тропинкам сказок». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству и традициям, продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.	
		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. – Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм. – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Рисование «Цветные мячики для друзей». Цель: воспитывать желание делать друзьям приятно, продолжить учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры. 	

Август			
Даты августа			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Мой любимый город» Цель: выяснить, где дети любят гулять с родителями, расширить знание о городе (селе). – Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и чистоту клумб, игровых площадок, рассказать о необходимости беречь природу.	Видеоролик «Наше лето».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: создать положительный настрой на весь день. – Игра «Чижик». Цель: формировать чувство взаимопомощи и сотрудничества. – Д/и «Почини одежду зайчатам». Цель: воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать нуждающимся, учить	
		детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– «Мама, папа, я». Цели: формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. – Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг». Цель: содействовать сплочению детского коллектива.	Акция «Подари книгу детскому саду».

Познавательное	Познание	<p>– «Дорожная азбука». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспорта и городскими профессиями.</p> <p>– Игровая ситуация «У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. – Игровая ситуация «Загорелся кошkin дом». Цель: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– П/и «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми. – Беседа «Вкусная каша». Цель: знакомить детей со значением правильного питания для здоровья.</p> <p>– Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: продолжить учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.</p>	Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу».
Трудовое	Труд	<p>– Подвоз песка в песочницу с помощью игрушечных грузовых автомобилей. Цель: привлечь детей к труду, поощрить желание помогать взрослым.</p>	
		<p>– Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать взрослым.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь». Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы.</p> <p>– Праздник «До свидания, лето!». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность, порадовать детей.</p>	Привлечение помощи родителей в обустройстве группы.

