

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 3  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 3 «Ромашка» п.Новоорск  
О.И.Мамина  
Приказ № 14 от 17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Ромашка» п.Новоорск Новоорского  
района Оренбургской области  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка система управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI. Оценка учебно – методического библиотечно-информационного обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	20
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	23

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Ромашка» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области (МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск)
Руководитель	Мамина Ольга Ивановна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п.Новоорск, ПМК-1, д.5 «а»
Телефон	(35363) 7-15-22
Адрес электронной почты	mdou3novoorsk@yandex.ru
Учредитель	МО Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.03.2017 № 3146, серия 56 Л01 № 0005144

МБДОУ № 3 расположено в отдельном здании, внутри жилого массива. Ближайшее окружение – районная детская библиотека, МДОУ «Детский сад № 6 «Почемучка» п. Новоорск, Новоорский филиал «Сбербанка России», отделение по Новоорскому району УФК Оренбургской области, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Оренбургской области в поселке Новоорск, ОУФМС России по Оренбургской области в Новоорском районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 585,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет. В Детском саду

сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста от 1 до 2 лет -2
- 1 младших группы -2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

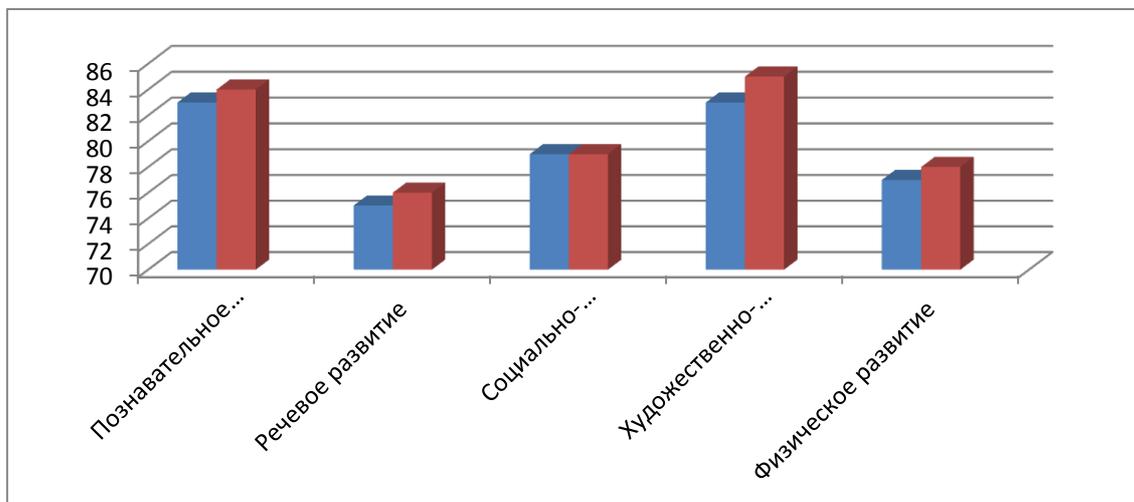
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	25	58	72,5	3	3,75	81	96
Результаты освоения образовательных областей	26	32	53	65	1	1,2	81	97,5

## Усреднённые показатели развития детей по результатам педагогической диагностики (Сравнительный анализ за 2 года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В связи с ранним возрастом детей проведение онлайн-занятий не всегда является эффективной формой работы. Об этом свидетельствует недостаточная вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного

времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;  
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	79
Неполная с матерью	15	18,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	41
Два ребенка	30	37
Три ребенка и более	18	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации и первые месяцы после зачисления в детский сад.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в

разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно - пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Особое внимание в рамках программы воспитания уделялось патриотическому воспитанию. Для решения этих задач были проведены мероприятия с детьми и родителями: акция «Бессмертный полк» Воспитанники сада совместно с родителями подготовили портреты своих родных - участников ВОВ и прошли по территории ДОУ; Конкурс «Нравственно-патриотический уголок в ДОУ» способствовал обогащению предметно-развивающей среды групп и ДОУ по данному направлению; творческий конкурс «Герб семьи». Целью конкурса являлось вовлечение родителей и детей в творческий процесс по созданию герба их семьи, воспитание чувства уважения и любви к своей семье. Родители первых младших групп "Бабочки" и "Пчёлки" приняли активное участие в этом конкурсе. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных мероприятий с родителями, например - проводить сезонные праздники совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие (экологическое воспитание): «Водичка»
- 2) социально-педагогическое: «Весёлые пальчики», «Театр «Малышок»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Кружковая работа с детьми раннего возраста направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие интереса к творческой деятельности, развитие познавательных интересов, развитие речи, на успешную социализацию малышей.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное

функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает воспитанникам охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет (его представители): 1) оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями, в организации ремонта здания МДОУ, в благоустройстве и озеленении участков МДОУ. 2) присутствует на заседаниях Педагогического совета и производственных совещаниях МДОУ; 3) планирует свою работу в соответствии с годовым планом МДОУ.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Компетенция Профсоюза: 1) представительство и защита прав и интересов членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений, а также в области коллективных прав и интересов; 2) подготовка и предложение мероприятий и мер по социальной защите членов Профсоюза, высвобождаемых в результате реорганизации или ликвидации МДОУ; 3) осуществление профсоюзного контроля за занятостью и соблюдением законодательства в области занятости; 4) ведение коллективных переговоров,</p>

	заключение соглашений и коллективных договоров от имени членов Профсоюза; 5) участие в урегулировании коллективных трудовых споров; 6) осуществление подготовки, переподготовки, повышения квалификации профсоюзных кадров и обучение профсоюзных работников и членов профсоюза; 7) осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами МДОУ законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в МДОУ; 8) участие в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, профессиональных заболеваний и экологической безопасности; 9) осуществление иных полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, трудовым законодательством Российской Федерации.
--	--

**Вывод:** Управление в МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-

образовательного процесса МБДОУ № 3 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В 2023 году занятия с детьми воспитатели вели как очно в обычном режиме, так и дистанционно WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 лет - до 10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для соблюдения противоэпидемического режима в ДООУ, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 34 человека (44%), со второй группой здоровья — 45 (56%), с третьей — 0, с четвертой — 0. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих Детский сад.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В настоящий момент в детском саду работает 8 педагогов: из них 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

##### **Образовательный уровень:**

Высшее образование – 7 человек (87,5%);

Незаконченное высшее-1 человек (12,5 %)

Средне – специальное – 1 человек (12,5%)

##### **Квалификация работников:**

Высшая категория – 2 педагога (25%)

Первая категория – 4 педагога (50 %);

Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (25%);

#### **Распределение педагогов по уровню образования и квалификации представлено в диаграммах 2,3**

Диаграмма 2



Диаграмма 3

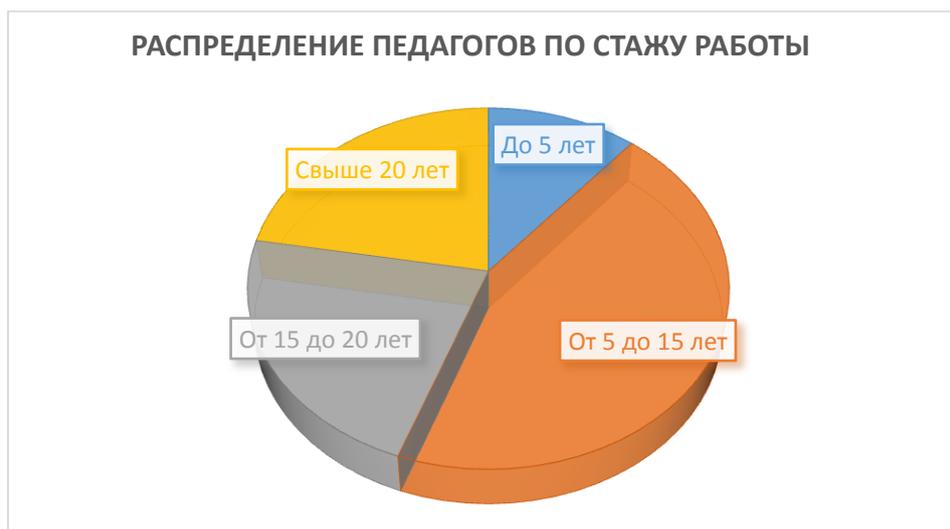


**Анализ педагогического коллектива по стажу работы**

<b>Год</b> <b>Стаж</b>	<b>2022-2023</b>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<b>До 5 лет</b>	1	12,5
<b>От 5 до 15 лет</b>	4	50%
<b>От 15 до 20 лет</b>	2	25%
<b>Свыше 20 лет</b>	1	12,5%

Распределение педагогов по стажу работы представлено в диаграмме 4.

**Диаграмма 4**



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 3 "Ромашка" п. Новоорск, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МБДОУ «Детский сад № 3 "Ромашка" соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса**

Годы	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2022-2023 гг.	2 (25%)	6(75%)	-

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и

совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в Конкурсах различного уровня и методических объединениях района, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в Конкурсах различного уровня и методических объединениях района, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

### **Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»**

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по различным проблемам.

Направления повышения квалификации	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
Реализация ФГОС ДО	0	0	3	37,5	1	12,5
По другим проблемам	1	12,5	0	0	1	12,5

**Самообразование педагогов** – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МБДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков в работе по программе с учётом ФГОС ДО.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, программ. В МБДОУ есть педагоги, имеющие

потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Проблема по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ решается на высоком уровне.

#### **Участие в конкурсах и предоставление опыта работы педагогической общественности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и т.д.)</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат</b>
1.	Морозова Т.А.	Воспитатель	Конкурс «Воспитатель года 2022»	Муниципальный	диплом
2.	Алямкина В.А.	Психолог	Конкурс «Педагог-психолог 2022»	Районный	диплом
3.	Муканова Г.Б.	Воспитатель	Конкурс «Мой лучший урок. Мое лучшее занятие 2023»	Муниципальный	диплом
4.	Шмакова Е.А.	Воспитатель	Конкурс «Весенняя капель»	Межрегиональный	диплом
5.	Касимова М.Б.	Воспитатель	Конкурс «Мой лучший урок. Мое лучшее занятие 2023»	Муниципальный	участник
6.	Лимарёва В.А.	Воспитатель	Конкурс «Цирк, театр, музей» Работа: Мини-музей «Мойдодыр»	Межрегиональный	диплом

#### **Участие в конкурсах воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и т.д.)</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Результат</b>
1.	Дюсембаева Асель	Викторина «Цветной мир	Всероссийский	диплом 1 место

		вокруг нас»		
2.	Умурзаков Амир	Викторина «Как говорят животные»	Всероссийский	диплом 1 место
3.	Сковородникова Вероника	Олимпиада «Математические шарады для малышей»	Всероссийский	лауреат 1 степени
4.	Власов Владимир	Викторина «Цвета окружающего мира»	Всероссийский	диплом 1 место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учебно-методический комплект не пополнялся. Пополнилась копилка периодических изданий. В 2022 была оформлена подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к. методический кабинет совмещён с кабинетом заведующего. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационное оборудование . Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. **Вывод:** В 2023 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Новоорск обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Вместе с тем отмечается недостаток методической литературы и электронных ресурсов по работе с детьми от 1г до 3 лет.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями: на территории учреждения продолжается посадка деревьев, кустарников, имеются клумбы, цветники.

В МБДОУ имеется план мероприятий по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса, который реализуется через следующие **направления:**

1. Пожарная безопасность МБДОУ. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в

норме, пожарные рукава – в норме, пожарный гидрант – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара АПС, монитор «Стрелец»;

- обеспеченность телефоном;
  - эвакуационные выходы свободны.
2. Антитеррористическая безопасность:
- имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»;
  - система контроля удалённого доступа;
  - металлодетектор;
  - камеры внешнего видеонаблюдения ( по периметру здания)
  - камеры внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки)
  - здание оснащено системой охранной сигнализации, сигнал выведен на пульт ПЦО № 3 Гайского МОВО-ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области
  - Здание оснащено системой голосового оповещения и управления эвакуацией.

А также:

- Создана полноценная социальная среда развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и взрослыми.
- В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организованы «уголки уединения»;
- Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.
- Создана музыкальная среда в группах.
- В процессе образовательной деятельности используются аудио-видео материал на CD-дисках и USB-носителях

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитатели Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива.

По результатам проведенного мониторинга выявлено: Всего проанкетировано – 65 родителей (законных представителей), что составляет 85 %.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество удовлетворенных ответов (100%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с воспитанниками», а 98% родителей отметили профессионализм педагогов. Анкетирование выявили, что необходимо больше внимания уделять информированию родителей о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 100 % родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива и говорит о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 12,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	2(25%)
1.8.2	Первая	4 человек 50%
1.8.3	Соответствие	2 человека 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 3 лет	0
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 педагога 12,5 %
1.9.3.	От 10 до 15	5 педагог 71 %
1.9.4	Свыше 20 лет	1 педагог 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 81 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Детского сада соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации , режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Тем не менее, существует проблема нехватки помещений, а именно методического кабинета, музыкального и физкультурного залов, что затрудняет осуществление педагогического процесса в реализации физического, художественно-эстетического развития детей и организацию методической работы с педагогами .

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.